

Le p'tit Fraud Philo

Le journal des enfants de l'école Joseph FRAUD à TREILLIERES

Numéro 8

Juin 2017

Edito : L'École a évolué depuis Jules Ferry, mais c'est toujours cette bonne vieille dame de 135 ans, née en 1882, qui depuis tout ce temps fait cours à nos enfants. Les chiffres parlent d'eux-mêmes. La reproduction sociale est toujours très forte. Aujourd'hui, près d'un tiers des étudiants sont enfants de cadres supérieurs alors que seulement un sur dix a des parents ouvriers. Les jeunes de milieu populaire sont très rarement présents dans les filières sélectives, en master ou en doctorat. Le principe d'égalité n'est pas respecté. Cette vidéo l'illustre très bien :

<https://youtu.be/gZbfBg4s59g>

Ce que nous souhaitons tous, ce n'est pas la réussite d'une seule élite, c'est la réussite et l'épanouissement de tous ! Nous rêvons tous d'une école juste, efficace et épanouissante. Nous savons que pour qu'il réussisse, l'enfant doit être sécurisé, respecté, valorisé, motivé et ainsi heureux d'apprendre.

Nous y travaillons chaque jour. Nous savons aussi que l'école se doit d'être bienveillante et qu'elle doit s'adapter au rythme d'apprentissage de chaque élève tout en étant la même pour tous.

Pas simple au quotidien Et les enfants qu'en pensent-ils ?

C'est quoi pour toi l'école idéale ?

Voici ce que dit l'article L111-1 du Code de l'Éducation :

« L'Éducation est la première priorité nationale [...] Outre la transmission des connaissances, la nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République [...] Le droit de l'éducation est garanti à chacun afin de lui permettre de développer sa personnalité, d'élever son niveau de formation initiale et continue, de s'insérer dans la vie sociale et professionnelle, d'exercer sa citoyenneté. »

« Quand je suis allé à l'école, ils m'ont demandé ce que je voulais être quand je serais grand. J'ai écrit "heureux". Ils m'ont dit que je n'avais pas compris la question. J'ai répondu qu'ils n'avaient pas compris la vie. »

John Lennon

Première réaction dans de nombreux groupes :

« La nôtre ! Elle est déjà bien comme ça ! »

« Pour moi, c'est Joseph Fraud ! »

D'autres ont dit :

« c'est pas d'école du tout... »

« Une école qui ne serait pas obligatoire. »

« Où on fait ce qu'on veut.. »

L'école de mes rêves

Dans l'école de mes rêves
Les enfants dans la lune
Ont un ami Pierrot
Qui leur prête sa plume
Pour écrire aux oiseaux...



Dans l'école de mes rêves
Il y a des murs colorés
Et un ballon soleil
Qui joue à chat perché
Au bout d'une ficelle...



Dans l'école de mes rêves
Il y a le cœur d'une maîtresse
Qui efface un chagrin
Et des bonbons tendresse
Plein les poches des copains !

Magazine TOBOGGAN n° 250 septembre 2001

Deatimeunehistoire.net

Et après un petit temps de réflexion... quelques propositions individuelles :

- une école où on ferait plus de sorties (forêt...)
- moins de devoirs
- plus de jeux sur la cour
- des chaises plus confortables
- des poufs, des canapés
- avoir une piscine dans l'école
- plus d'arbres
- moins d'élèves dans les classes entre 15 et 25 élèves
- avoir plus de récré
- mettre un trampoline dans la cour
- moins de bavardages dans les classes pour que la maîtresse ne perde pas de temps à répéter
- pas de devoirs sauf le vendredi soir et on ferait tous les devoirs pour la semaine à l'école
- commencer plus tard

- lire plus souvent des histoires
- pouvoir apporter des animaux

- avoir des buts de hand
- que les profs soient moins sévères

- faire plus d'activités manuelles
- faire du yoga, de la relaxation

- avoir un coin chimie
- manger où on veut avec son plateau

- avoir une table de ping pong
- une école silencieuse avec de bons enseignants

- on pourrait peindre les murs de l'école, ce serait plus joli

- On pourrait faire « un jour de connaissances » : ce serait une récréation sans jeu dans la cour pour connaître tout le monde.

- dans les classes il faut des groupes hétérogènes car ainsi tout le monde apprend et s'aide

- il faut que tout le monde s'écoute

- pas de punitions, ne pas se faire gronder

- la salle de classe devrait être plus spacieuse, avec des tables bien mises et un coin lecture.

- pouvoir choisir ses matières, on étudierait ce qu'on veut.

- gagner de l'argent si on travaille bien.

- où on ferait plus de sport, du bateau sur l'Erdre.

Puis des échanges plus riches autour de certaines idées :

- Pas de classes à cours multiples (principal argument avancé : « parce que je me perds, par exemple entre ce qui est pour les cm1 et ce qui est pour les cm2 »). La plupart des élèves partagent cet avis mais quelques uns trouvent des avantages aux classes à cours double : « il y a plus de moments où je suis en autonomie et je peux faire autre chose, par exemple remplir mon carnet de lecteur ».

- Une école avec plus de libertés : par exemple, on ne sortirait pas forcément en récré en même temps : « si je préfère rester en classe pour travailler, je peux »

Question de l'adulte : et une école avec beaucoup plus de récré ?

Tous les élèves réagissent vivement en disant que ça ne serait plus une école ; une école est un endroit fait pour travailler et pas s'amuser tout le temps !

Mais le temps de récré est un temps où on peut se faire des amis et ça, c'est aussi important qu'apprendre des choses : il faudrait juste un peu plus de temps de récré (surtout pour les cycles 3 : une récré aussi l'après-midi, comme les petits).

Et aussi des récrés où on serait mélangés avec les élèves de la maternelle : pour s'amuser avec eux, leur apprendre des choses, voir les petits frères et les petites sœurs (mais tous ne sont pas d'accord : « mon petit frère va me coller tout le temps et ça va me gêner pour jouer avec mes copains » et ça pourrait aussi être dangereux pour eux quand on joue au foot, par exemple).

- Quelques idées pour un meilleur aménagement de la cour : des terrains de jeux plus espacés, des terrains avec de l'herbe (pour ne pas se blesser quand on tombe, mais c'est salissant), un trampoline (mais avec un planning pour l'utiliser), des vélos... et des propositions plus extravagantes (overboard...)

- Une élève propose : le téléphone portable autorisé

Mais l'ensemble des élèves n'est pas d'accord : ce n'est pas utile, il faut mieux des jeux de plein air et ça peut être dangereux (des photos prises à notre insu puis mises sur Internet)

Par contre, un vidéo projecteur fixé dans chaque classe serait plus utile !

Et pourquoi pas des tablettes ?

- un meilleur aménagement des salles de classe : des bureaux plus espacés, plus spacieux, des casiers plus grands et compartimentés, une poubelle individuelle à chaque bureau, des chaises rembourrées
- Et surtout, des salles de classe plus grandes : nous sommes trop serrés !
- Une école où tout le monde se respecte, où on n'entend pas de gros mots, où personne ne se moque ...

Donc beaucoup de désirs exprimés mais dans l'ensemble des élèves bien raisonnables qui ont conscience des enjeux de l'École (« l'école c'est d'abord fait pour apprendre ») et qui se rendent compte que pour vivre en collectivité et en sécurité, des règles et des devoirs s'imposent.

Les parents ont évidemment leur rôle à jouer pour aider leurs enfants à s'épanouir à l'école. Voici quelques principes élémentaires, mais essentiels, inspirés du livre Bien à l'école, de Sylvie Gerschel, psychologue clinicienne (Flammarion, 2005).

- *Respectez-le, avec ses capacités et surtout ses limites.*
- *N'utilisez jamais le chantage avec lui.*
- *Ne dramatisez pas lorsqu'il ne réussit pas un exercice.*
- *Ne récompensez pas systématiquement les réussites.*
- *Encouragez-le dans les matières dans lesquelles il est moins à l'aise.*
- *Ne comparez pas vos enfants à travers leurs résultats scolaires.*
- *Établissez des relations suivies avec son enseignant.*