

Le petit Fraud Philo

Le journal des enfants de l'école Joseph FRAUD à TREILLIERES

Numéro 5

Décembre 2016

Edito : « L'enseignement moral et civique a pour objet de transmettre et de faire partager les valeurs de la République acceptées par tous, quelles que soient les convictions, les croyances ou les choix de vie personnels. Elles supposent une école à la fois exigeante et bienveillante qui favorise l'estime de soi et la confiance en soi des élèves, conditions indispensables à la formation globale de leur personnalité. Cet enseignement requiert de l'enseignant une attitude à la fois compréhensive et ferme. À l'écoute de chacun, il encourage l'autonomie, l'esprit critique et de coopération. Il veille à éviter toute discrimination et toute dévalorisation entre élèves.

L'enseignement moral et civique a pour but de favoriser le développement d'une aptitude à vivre ensemble dans une République indivisible, laïque, démocratique. »

Cet extrait des programmes scolaires en vigueur nous a incité à susciter la réflexion de nos élèves et le débat qui en a découlé autour de la question suivante :

Est ce qu'on est tous pareils ?

Oui, nous sommes tous pareils car nous appartenons tous à l'espèce humaine, nous sommes tous des Terriens. On a tous une ombre qui nous suit en permanence .

On a tous des envies communes : être heureux, avoir suffisamment d'argent, avoir des amis, réussir sa vie.

On peut communiquer entre nous. On grandit, on vieillit.

On est tous pareils mais on n'est pas identiques : seuls les jumeaux ont une apparence identique. On peut aussi avoir des ressemblances avec nos parents mais on est quand même différents.

Dans les dictatures, tout le monde doit obéir, penser pareil, gommer ses différences : ce n'est pas normal car on a tous les mêmes droits qu'on soit garçon ou fille.

Non, nous ne sommes pas tous pareils et c'est ce qui fait la richesse de notre pays.

Ce serait triste si on était tous pareils, si on avait les mêmes goûts, les mêmes vêtements. Nous n'avons pas le même prénom, les mêmes cheveux, les mêmes yeux, la même couleur de peau et pas le même sexe.

Nous avons tous des caractères différents, des défauts ou des qualités différents.

Nous n'avons pas tous les mêmes difficultés à l'école mais nous avons tous le droit d'être aidés.

Les enfants reconnaissent tous le droit à avoir une religion ou à ne pas en avoir : nous n'avons pas tous les mêmes croyances. Les religions sont souvent une cause de guerre comme en Syrie et aussi une cause du terrorisme. On ne doit pas imposer sa religion, chacun est libre de ses croyances.

Il y a aussi des différences de modes de vie selon les pays : on n'a pas tous les mêmes maisons, les mêmes coutumes, la même nourriture.

Dans certains pays d'Afrique, les jeunes filles se mettent un plateau dans la lèvre inférieure et elles trouvent cela très joli.

Selon le pays dans lequel on vit, on n'a pas la même espérance de vie, pas les mêmes possibilités de soins quand on est malade.

Nous avons aussi évoqué la question des différences liées au handicap en visionnant la petite video suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=sGb6JP8ktws>

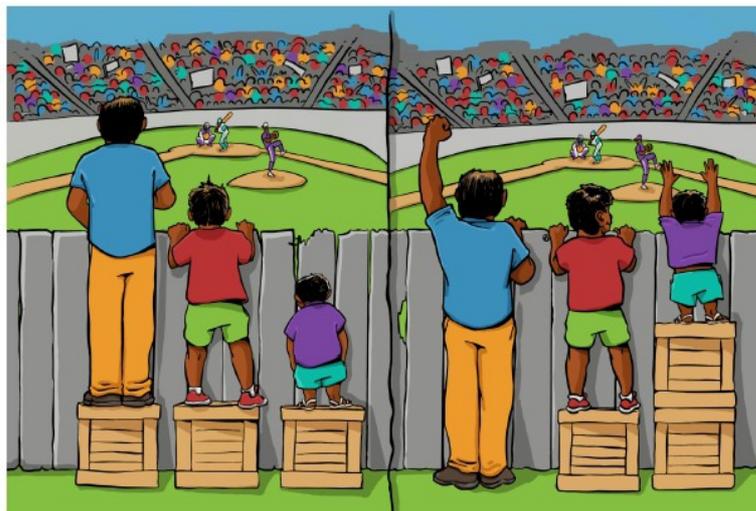
Cela a suscité quelques commentaires des enfants :

Tout le monde n'est pas pareil. Il regarde toujours le ciel. Il doit avoir des problèmes de cerveau. Sa sœur est gentille, elle s'occupe de lui. Elle parvient à communiquer avec lui, elle entre dans sa bulle. Il n'est pas comme nous, il a besoin d'être rassuré et d'être aidé.

Nous avons conclu les échanges devant ce dessin :

Avoir pareil... ce n'est pas toujours juste !

Chacun a des besoins différents. Si on donne la même chose à tout le monde, ça peut être injuste.



Si les besoins de chacun sont pris en compte, tout le monde peut apprendre dans de bonnes conditions !

On n'est pas tous pareils mais on a les mêmes droits. On doit tous vivre ensemble, ce qui nécessite des règles, et on doit savoir s'entraider.