

# *Le petit Fraud Philo*

Le journal des enfants de l'école Joseph FRAUD à TREILLIERES

Numéro 23

Novembre 2021

Édito : Débat philo du mercredi 10 novembre 2021  
Quelle est la différence entre croire et savoir ?

## Qu'est-ce que croire ? Quelle est la différence avec le champ du savoir ?

Les élèves de l'école Joseph Fraud, du CP au CM2, ont eu l'occasion d'échanger sur ces questions dans le cadre d'un débat philo. Organisés une fois par période, ces temps d'échanges font partie du programme d'Enseignement Moral et Civique. Les élèves sont invités à prendre part à une discussion, à prendre la parole devant autrui, à écouter, à formuler des idées ou encore à justifier un point de vue. Tout un apprentissage... Et des compétences qui se construisent au fur et à mesure.

Ce mercredi a donc été l'occasion dans les classes de réfléchir à la distinction entre des savoirs vérifiés et des opinions personnelles. Plus largement, c'est aussi une façon d'aborder la laïcité comme liberté de croire ou de ne pas croire. La laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.

### Croire, c'est...

### Savoir, c'est...

Croire peut être très important pour soi.

Croire ça peut être faux.

Croire peut nous induire en erreur.

On peut croire en Dieu.

Quand on croit, on pense, mais on n'est pas sûr. Il y a une incertitude, on peut se tromper. Ça peut être faux.

Tu crois à quelque chose mais ça ne va peut être pas se passer.

Croire c'est penser sans que ce soit forcément vrai, c'est se donner une explication à ce qu'on pense.

Croire c'est ce qu'on pense et ce n'est pas forcément la vérité. Pour nous c'est la vérité mais ce n'est pas la vérité pour les autres.

Savoir, c'est prouvé.

On sait : c'est quand on l'a appris, quand on l'a vérifié.

Quand on sait, on est sûr.

Pour savoir, il faut avoir des preuves. Savoir c'est croire en ayant des preuves ou des indices, c'est savoir à partir de faits ou de paroles.

Savoir ça veut dire qu'on a trouvé la bonne réponse.

Savoir, c'est avoir raison.

## 1 Croire et savoir, quelle différence ?

- Savoir, tu es sûr de toi alors que croire tu n'en es pas certain.
- La « soupe qui fait grandir » c'est une croyance pas un savoir.
- Savoir c'est être sûr à 100 % ou l'avoir vu mais croire, on n'a pas vu la vérité alors ne sait pas vraiment si c'est la vérité.
- La différence entre les 2 c'est la preuve. Au début, on t'a dit que 2+2 faisait 4, tu pouvais y croire. Puis tu l'as appris donc maintenant tu sais que ça fait 4. La différence entre les 2 c'est apprendre alors.
- Avant les gens croyaient que la terre était plate, maintenant on sait qu'elle est ronde.
- Je crois qu'Ethan n'était pas là hier. Mais peut être qu'il était là. Par contre, je sais que j'ai mon Bescherelle, parce que je l'ai vu.
- Tu peux croire quand un copain te dit « Hier, il y a eu un accident ». Mais tu le sais quand tu y as assisté.
- Quand on a enfin la réponse à quelque chose que l'on croyait cela devient un savoir et c'est souvent un soulagement, un plaisir.
- Savoir ça fait penser à un savant et un savant ça sait tout, croire ça peut être croire n'importe quoi.

### Croire ou savoir, je préfère...

- Croire c'est plus important que savoir ; ça permet de faire des choses différentes, de développer l'imaginaire.
- Croire c'est aussi important que savoir ; mais savoir c'est moins amusant. J'aime bien savoir et croire, c'est aussi bien les deux.
- On peut croire à de nombreuses choses, savoir, c'est figé, on ne peut rien modifier.
- Je préfère savoir que croire car se rendre compte de la vérité peut être blessant (comme croire au Père Noël).
- Je pense que croire ça apporte du bonheur et savoir cela apporte de la certitude. C'est mieux de vérifier, donc c'est mieux de savoir.
- Parfois il faut croire et parfois il faut savoir. Croire c'est parfois encombrant. Savoir c'est une certitude et c'est parfois ennuyeux. C'est mieux de ne pas avoir des certitudes, ça nous permet de chercher.
- Savoir peut aussi apporter du bonheur. Il faut savoir mais avec des preuves.
- Les hommes savaient que c'était comme ça, mais en fait, ils se trompaient. Il faut avoir vu ou essayé soi-même ; ou alors, il faut que quelqu'un l'ait vérifié. (Je pense qu'un astronaute est allé dans l'espace pour voir comment ça se passait et est revenu sur terre pour l'expliquer aux hommes.).

### Propos autour de l'école, de la maison, de la religion..

- Si on nous dit quelque chose à l'école, c'est que c'est sûr. Après, on le sait.
- On ne nous apprend pas des choses fausses à l'école parce ça aurait trop d'impact.
- Oui mais si les professeurs ont mal appris et qu'ils l'apprennent aux élèves, tout le monde se trompe depuis toujours.
- Moi, je sais que ce n'est pas comme ça parce que mon père me l'a dit.
- Je crois ce que me dit ma maman mais je ne sais pas si c'est vrai.
- Des gens croient en Dieu, ils croient que Dieu a formé la terre.
- Si tu crois en Dieu, tu peux y croire mais tu ne peux pas savoir qu'il existe.
- Dieu existe peut-être mais on n'en a aucune preuve.

## **2 Collecter l'information.**

### **Apprendre à s'informer. S'informer de manière rigoureuse.**

- Pour savoir quelque chose il faut avoir tout essayé.
- Il faudrait assister à l'événement pour savoir si c'est vrai.
- Pour savoir on peut prendre un dictionnaire.
- Dans mon livre de sciences, on sait que la planète est née avec le Big Bang.
- Si l'on sait que Louis XVI a été décapité c'est parce qu'il y a des gens, des archéologues, des historiens qui ont fait des recherches, qui ont trouvé des journaux de l'époque, une tombe, un corps que l'on peut dater : des preuves. Ou bien ce savoir c'est transmis de génération en génération.
- Savoir ce n'est pas forcément que tu l'as vu, car sur internet tu peux voir une photo de la Tour Eiffel effondrée mais c'est un montage. Tu peux dire que tu sais que la tour Eiffel est effondrée parce que tu l'as vue mais il ne faut pas le croire.
- Si tout le monde répète que la tour Eiffel est effondrée, on va finir par y croire, c'est une fake news (une rumeur)
- Ce n'est pas parce qu'on voit quelque chose sur internet que c'est vrai.

### **Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations.**

- Il faut être sûr de sa preuve car on peut falsifier les preuves.
- Pour savoir les choses, on se renseigne auprès de quelqu'un qui sait ou dans les livres ou sur internet.
- Une personne peut mentir, donc il faut voir pour croire.
- Peut être qu'on croit savoir parce que tout le monde le dit mais que tout le monde se trompe.
- Oui mais dans les journaux ont dit aussi des choses fausses. Il faut se renseigner dans les livres.
- Les livres et les journaux c'est un peu la même chose, si c'est faux dans les journaux, c'est faux aussi dans les livres.

### **Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique.**

- Quand tu étais petit, tu croyais que le Père Noël existait et maintenant tu sais que ce n'est pas vrai. C'est comme une légende
- Il y a plusieurs façons de croire : il y a les légendes. Tu peux croire que le monstre du Loch-Ness existe.
- C'est comme les films, ce n'est pas toujours vrai, c'est la différence entre le réel et l'imaginaire. Il ne faut pas croire tout ce qui est dans les films.
- La cathédrale de Nantes a brûlé. Je le sais parce que je l'ai vu. Un événement peut aussi être filmé et passer aux infos. Dans ce cas, on sait que ça s'est passé parce qu'on voit la vidéo. Mais il faut faire attention à ce qu'on regarde : à la télé, il y a aussi la météo. On croit qu'il va faire beau, et pourtant, ce n'est pas toujours ce qui se passe