

Le petit Fraud Philo

Le journal des enfants de l'école Joseph FRAUD à TREILLIERES

Numéro 19

Décembre 2019

Édito : Débat philo du mercredi 11 décembre - Moi et les écrans

Les résultats de la dernière enquête PISA viennent d'être dévoilés.

"Les jeunes français passent beaucoup plus de temps sur internet que leurs camarades et cela augmente. En France, les élèves déclarent passer 28 heures par semaine sur Internet en dehors de l'école, soit 6 heures de plus que dans le PISA 2015 et 1 heure de plus que la moyenne OCDE (27 heures), dit l'OCDE."

Ce constat n'est pas inattendu. Nos enfants passent de plus en plus en plus de temps devant les écrans passant alternativement de la tablette à l'ordinateur puis à la télévision quand ce n'est pas déjà au smartphone. Nous avons voulu étudier cette évolution des pratiques, modestement, au niveau de notre école. Vous découvrirez donc ci-dessous les résultats de notre enquête après avoir interrogé nos élèves du CP au CM2.

Nous avons voulu, par une petite video polémique, déclencher un débat et peut-être une prise de conscience pour certains de la place que prennent les écrans dans leur vie quotidienne.

Les enfants sont parfois seuls devant un flot continu d'images et de sons qui peuvent influencer leur comportement, leur personnalité et leurs relations avec les autres.

Pas de question, donc, dans ce dernier débat philo, mais une réflexion partagée sur le bon usage des écrans à la maison.

F.Roche

Voici donc la video, jusqu'à 1 minute 30, qui nous a permis d'enclencher les échanges :

<https://papapositive.fr/une-video-de-prevention-contre-laddiction-aux-ecrans-pour-les-enfants-et-les-ados/>

Et voici les réactions, plutôt rassurantes des enfants :

- Cet enfant passe sa vie devant les écrans.
- Ce n'est pas une vie normale, on devrait jouer, parler avec ses parents, faire ses devoirs.
- Normalement, on ne doit pas rester plus de 30 minutes devant un écran.
- A part l'école et ses devoirs, il ne pense plus qu'à ses jeux video.
- c'est bien les écrans, ça évite de nous ennuyer. Alors Lisa a réagi vivement en disant que c'est bon pour le cerveau de s'ennuyer, c'est sa maman qui lui a dit !

- A force de regarder les écrans, il n'arrive plus à dormir : c'est à cause de la lumière bleue qui fait croire au cerveau qu'il fait jour.
- C'est parce qu'il regarde des jeux interdits au moins de 16 ans qu'il fait des cauchemars.
- En fait, il ne mange jamais avec ses parents mais avec la télé.
- Il devrait aller dehors, faire du sport sinon il va grossir.
- Ses parents devraient limiter son temps d'écran et mettre un contrôle parental.
- Il s'endort trop tard, du coup il est décalé et le matin il a envie de dormir et il n'apprend pas à l'école.
- Si il est comme ça, c'est que ses parents font pareil. Ils sont responsables.
- Les jeux comme Fortnite, Call of duty, nous montrent ce qu'il ne faut pas faire : tuer des gens, et ça fait peur.
- Marius pense que l'on pourrait jouer à des jeux de société plutôt que jouer sur une tablette.
- Quand on est sur les écrans, on ne fait pas attention aux autres, à ceux qui sont autour de nous.
- **Mais tout n'est pas négatif dans les écrans.** Il y a des jeux éducatifs. Par exemple pour compter, pour lire ou apprendre l'anglais.
- Moi je regarde des séries en anglais sur Netflix.
- Oui, mais c'est toujours des écrans ... Il ne faut pas en abuser ...

Beaucoup de choses pertinentes ont donc été dites, et dans leur grande majorité, nos élèves connaissent les règles d'une bonne utilisation des écrans. Ils parviennent à les retrouver seuls :

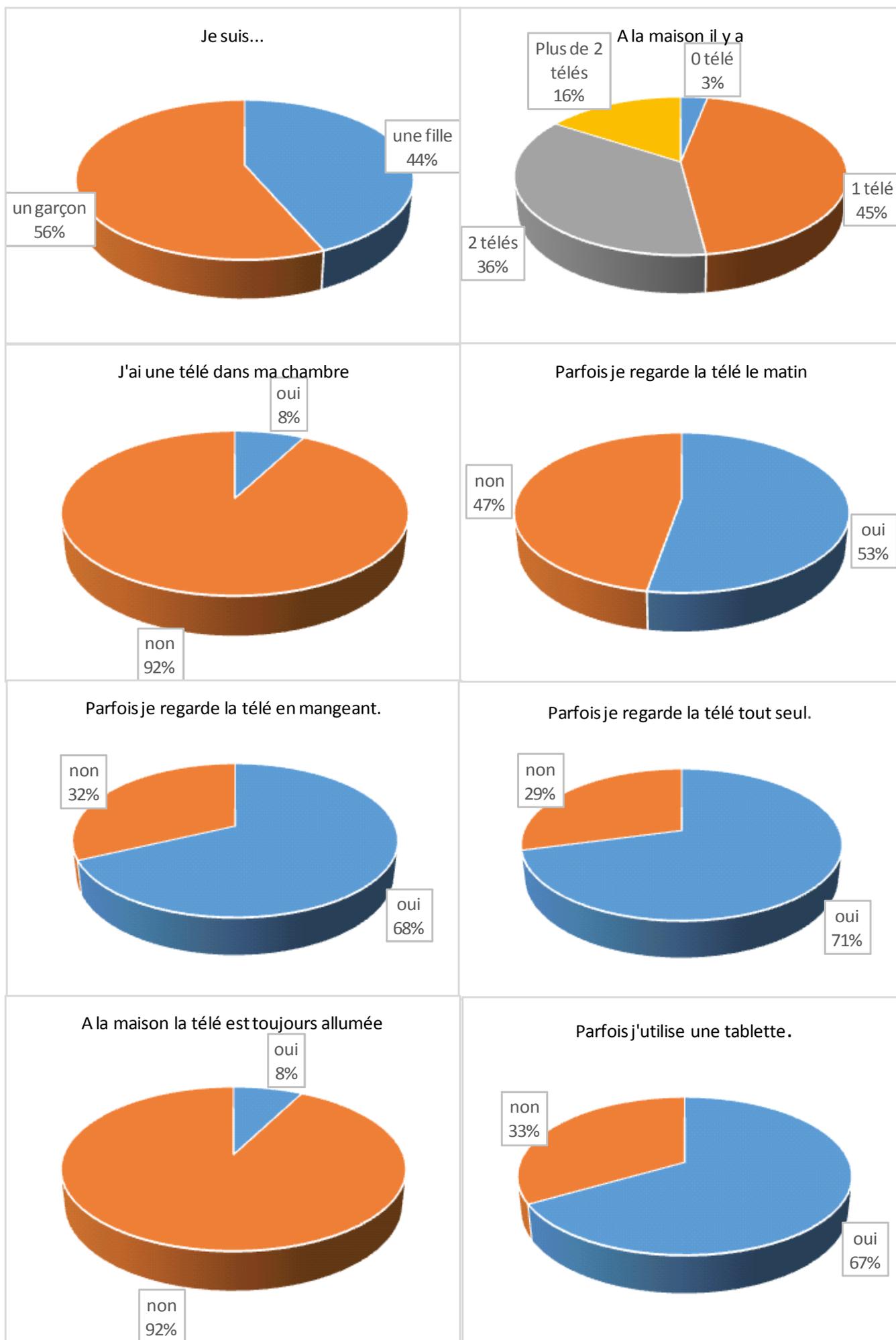
- Pas d'écran le matin
- Pas d'écran dans la chambre
- Pas d'écran pendant les repas
- Pas d'écran avant de se coucher

Malgré tout certains enfants reconnaissent ne pas les respecter, comme le montrent les résultats de l'enquête effectuée dans nos classes pages suivantes et beaucoup trouvent qu'une télé pour mettre dans sa chambre au pied du sapin serait un formidable cadeau...

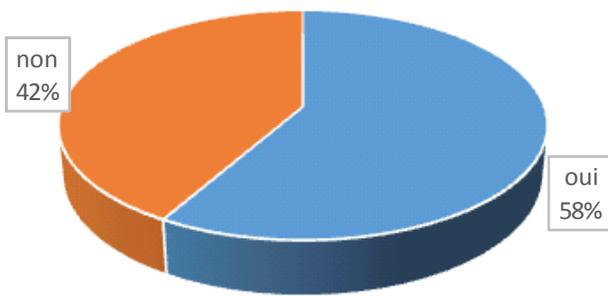


Quand on est sur les écrans, on ne fait pas attention aux autres, à ceux qui sont autour de nous.

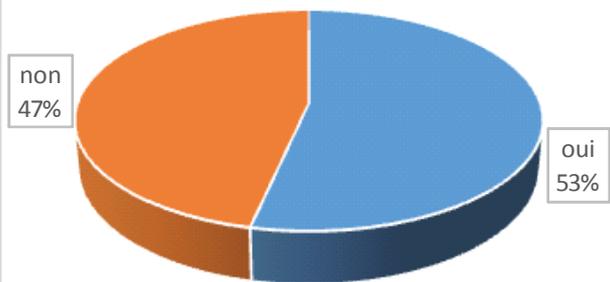
Voici les résultats de l'enquête que nous avons menée auprès de nos élèves du CP au CM2, début décembre.



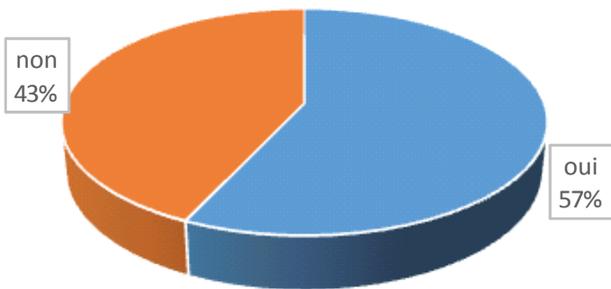
Ma tablette est connectée à internet



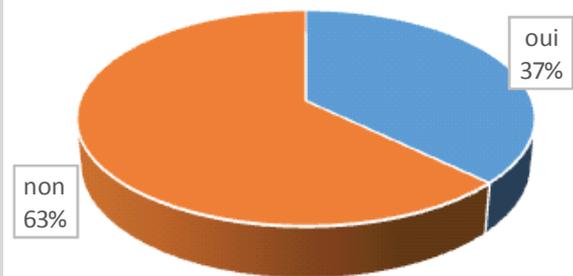
Je peux jouer seul avec ma tablette.



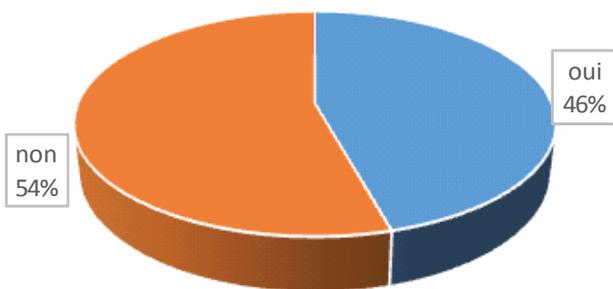
Je peux utiliser un ordinateur à la maison.



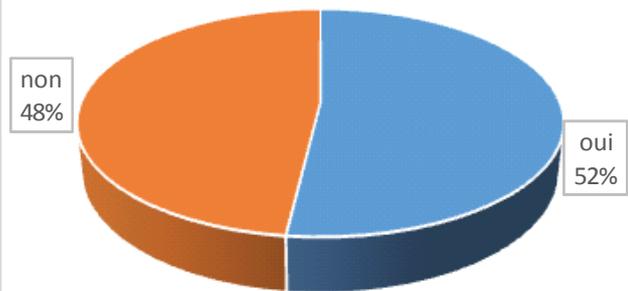
Je peux rester seul devant l'ordinateur



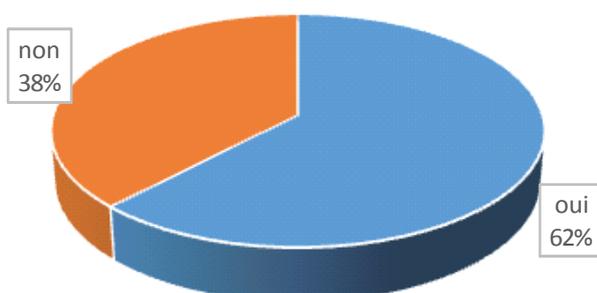
Je peux aller sur internet.



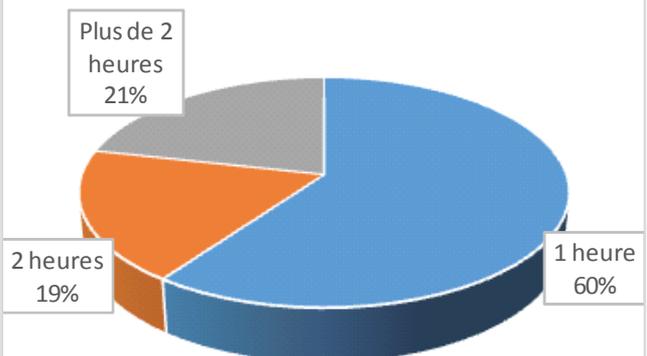
Je peux utiliser un smartphone à la maison.



Je peux parfois jouer avec un smartphone.



Combien de temps passes-tu chaque jour devant un écran ?



Certains groupes ont été aussi appelés à réagir à cette photo :



Les élèves ne sont pas choqués par cette image. Cette situation leur est familière et leur semble normale : « c'est pour avoir des souvenirs, on filme, on prend des photos », « on peut très bien chanter *Joyeux anniversaire* en même temps que l'on filme ». Certains s'accordent malgré tout pour dire qu'une seule personne pourrait filmer puis ensuite transférer aux autres.

**Quelques précieux conseils à destination de tous sont proposés
Sur le site du psychiatre Serge Tisseron :**

<https://www.3-6-9-12.org/>

« Cadrer et accompagner les écrans à tout âge,
pour apprendre à s'en servir, et à s'en passer »
Serge Tisseron

Président fondateur de l'Association